



|                                   |                                               |                                                                                |                           |                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| نام درس (بلوک):<br>نقشه کشی صنعتی | تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱<br>واحد - ۱۷ ساعت | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار<br>کارشناسی | نام مسئول درس: مهدی صادقی | نام مدرسان: مهدی صادقی |
| کد درس:                           | نوع درس: نظری                                 |                                                                                |                           |                        |
| دروس پیش نیاز / هم نیاز:          |                                               |                                                                                |                           |                        |
| پست الکترونیک مدرس:               |                                               |                                                                                |                           |                        |

- هدف کلی درس: آشنایی با انواع نقشه و کاربرد نقشه کشی صنعتی در مهندسی بهداشت حرفه ای
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ۱- متقی پور احمد- رسم فنی و نقشه های صنعتی
- ۲- نیما جمشیدی و همکاران راهنمای کاربردی (CATIA)
- ۳- متن اسلایدها و جزوات ارائه شده توسط استاد به نماینده دانشجویان
- ۴- ترجمه محمد رضا عباسی - مرجع کامل جداول استاندارد ماشین سازی و طراحی

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. متقی پور احمد- رسم فنی و نقشه های صنعتی
۲. نیما جمشیدی و همکاران راهنمای کاربردی (CATIA)
۳. متن اسلایدها و جزوات ارائه شده توسط استاد به نماینده دانشجویان



۴. ترجمه محمد رضا عباسی - مرجع کامل جداول استاندارد ماشین سازی و طراحی میانیگین نمرات کوییزها در طول ترم

۵. تکالیف کلاسی

۶. پروژه نقشه کشی با استفاده از نرم افزار کتیا

۷. کوییز

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو:

توانایی درک و باز گویی انواع نقشه و کاربرد نقشه کشی صنعتی در مهندسی بهداشت حرفه ای

• جدول طرح دوره:

| شماره جلسه | محتوای آموزشی                                                                                                                                                               | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسین) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | مقدمه و تشریح اهمیت مبحث نقشه کشی صنعتی در مهندسی بهداشت حرفه ای و چرایی یادگیری این درس                                                                                    | ۱                       | مهدی صادقی    |
| ۲          | مرور مختصری بر اصول هندسی و فیزیکی مانند محاسبه طول کمان، نسبت های مثلثاتی و ویژگی های هندسی مانند محیط، مساحت و حجم اشکال هندسی و به ویژه دایره                            | ۲                       | مهدی صادقی    |
| ۳          | توصیف و تعریف دو مفهوم طراحی و نقشه کشی، تفاوت ها و ارتباط منطقی بین این دو مفهوم و جایگاه هر کدام در ساختار مهندسی بهداشت حرفه ای.                                         | ۲                       | مهدی صادقی    |
| ۴          | بیان و تشریح مفهوم تصویر متمرکز و تصویر موازی و حالت های تصویر نقطه، خط، صفحه و حجم بر روی صفحه ترسیم                                                                       | ۲                       | مهدی صادقی    |
| ۵          | تشریح زبان گرافیک و اجزای زبان گرافیک                                                                                                                                       | ۲                       | مهدی صادقی    |
| ۶          | آموزش ترسیم سه نما و اصول حاکم بر انتخاب نمای روبرو - توصیف اصول ترسیم خطوط ندید.                                                                                           | ۴                       | مهدی صادقی    |
| ۷          | ارائه مطالب در خصوص انواع برش و کاربرد آن در نقشه کشی - مفهوم خط و صفحه برش و نمایش آن در نقشه - اشاره به تیرانس های هندسی و ابعادی - معرفی استثنائات برش در نقشه های صنعتی | ۳                       | مهدی صادقی    |



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز  
رشته بهداشت

|   |                                                                                            |   |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| ۸ | توصیف پیچ و مهره و اهمیت شناخت آن - سه مدل ترسیم نقشه پیچ و مهره و مشخصات ظاهری پیچ و مهره | ۱ | مهدی صادقی |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                             | تاریخ آزمون/انجام تکلیف    | نمره |
|------|----------------------------------------|----------------------------|------|
| ۱    | حضور فیزیکی و شرکت در فعالیت های کلاسی | ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی | ۱    |
| ۲    | انجام تکالیف کلاسی                     | ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی | ۱    |
| ۳    | امتحان میان ترم و کوییزها              | پس از هر بازدید            | ۵    |
|      |                                        | مجموع نمره:                | ۲۰   |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                |
|------|------------------------------------------|
| ۱    | ممنوعیت استفاده از موبایل در جلسات کلاسی |
| ۲    | انجام تکالیف کلاسی در حین تدریس          |
| ۳    | انجام تکالیف درسی برای جلسه بعدی         |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                                                                                                                 | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                        | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی/یادگیری                                                           | مواد و وسایل آموزشی                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ۱          | مقدمه و تشریح اهمیت مبحث نقشه کشی صنعتی در مهندسی بهداشت حرفه ای و چرایی یادگیری این درس                                                                                   | دانشجو بتواند ضرورت یادگیری درس نقشه کشی صنعتی را کوتاه توضیح دهد و کاربرد آن در مهندسی بهداشت حرفه ای را بیان کند.                                                      | شناختی - عاطفی                     | سخنرانی و پرسش و پاسخ از دانشجویان                                           | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
| ۲          | مرور مختصری بر اصول هندسی و فیزیکی مانند محاسبه طول کمان، نسبت های مثلثاتی و ویژگی های هندسی مانند محیط، مساحت و حجم اشکال هندسی و به ویژه دایره                           | دانشجو بتواند اصول فیزیکی و مهندسی آموخته شده در دروسی مانند مکانیک جامدات و هندسه را در ترسیم یک نقشه درک و بیان کند.                                                   | شناختی - عاطفی                     | سخنرانی و پرسش و پاسخ از دانشجویان                                           | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
| ۳          | توصیف و تعریف دو مفهوم طراحی و نقشه کشی، تفاوت ها و ارتباط منطقی بین این دو مفهوم و جایگاه هر کدام در ساختار مهندسی بهداشت حرفه ای.                                        | دانشجو بتواند تفاوت بین مفهوم طراحی و مفهوم نقشه کشی صنعتی را بیان و درک کند                                                                                             | شناختی - عاطفی                     | سخنرانی و پرسش و پاسخ از دانشجویان                                           | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
| ۴          | بیان و تشریح مفهوم تصویر متمرکز و تصویر موازی و حالت های تصویر نقطه، خط، صفحه و حجم بر روی صفحه ترسیم                                                                      | دانشجو بتواند مفهوم تصویر متمرکز و تصویر موازی و حالت های تصویر نقطه، خط، صفحه و حجم بر روی صفحه ترسیم را بیان و ترسیم کند                                               | شناختی - حسی حرکتی                 | سخنرانی و پرسش و پاسخ از دانشجویان - تمرین با ابزار ساده نقشه کشی و کار تیمی | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
| ۵          | تشریح زبان گرافیک و اجزای زبان گرافیک                                                                                                                                      | دانشجو بتواند زبان گرافیک و اجزای زبان گرافیک را درک کرده و بیان کند.                                                                                                    | شناختی                             | سخنرانی و پرسش و پاسخ از دانشجویان                                           | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
| ۶          | آموزش ترسیم سه نما و اصول حاکم بر انتخاب نمای روبرو - توصیف اصول ترسیم خطوط ندید.                                                                                          | دانشجو بتواند سه نما از یک جسم سه بعدی را ترسیم کند- بتواند اصول حاکم بر انتخاب نمای روبرو را بیان کند و به کار ببندد. مفهوم خط ندید را درک کرده و در نقشه به کار ببندد. | حسی - حرکتی<br>شناختی              | سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی تمرین و کار تیمی                            | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
| ۷          | ارائه مطالب در خصوص انواع برش و کاربرد آن در نقشه کشی- مفهوم خط و صفحه برش و نمایش آن در نقشه - اشاره به تفرانس های هندسی و ابعادی - معرفی استثنائات برش در نقشه های صنعتی | دانشجو بتواند مفاهیم برش و انواع آن، تفرانس هندسی و ابعادی و انواع آن و استثنائات برش را بشناسد و بیان کند.                                                              | شناختی و حسی - حرکتی               | سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی                                             | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |



|   |                                                                                            |                                                                                                             |        |                                                      |                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ۸ | توصیف پیچ و مهره و اهمیت شناخت آن - سه مدل ترسیم نقشه پیچ و مهره و مشخصات ظاهری پیچ و مهره | دانشجو بتواند پیچ و مهره را بشناسد و مشخصات یک پیچ و مهره مانند رزوه داخلی و خارجی و گام رزوه را تشریح کند. | شناختی | سخنرانی و نمایش اسلایدهای آموزشی<br>تمرین و کار تیمی | پاور پوینت و وایت برد- فیلم و محتوای آموزشی |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

| ردیف | شیوه ارزیابی<br>بلوک/درس نقشه کشی صنعتی        | بارم امتحانی<br>دانشجو | ضریب محاسبه بر مبنای<br>نمره ۲۰ | نمره نهایی |
|------|------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| ۱    | حضور فیزیکی رعایت نظم و انضباط و اخلاق حرفه ای | ۴                      | ۴                               | ۴          |
| ۲    | گزارش / تکالیف                                 | ۶                      | ۶                               | ۶          |
| ۳    | مصاحبه / امتحان پایان ترم                      | ۱۰                     | ۱۰                              | ۱۰         |

## تعاریف:

## \*حیطه های یادگیری:

## حیطه شناختی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

#### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: نقشه کشی صنعتی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی  
رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار  
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی صادقی

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                    |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | *    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br>    |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | *    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br> |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | *    |      |                                                                                                                    |

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

یا تشکر  
یحیی خسروی  
محل امضا

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و  
درمانی شیراز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

|                                                                  |                                                                             |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| عنوان: نقشه کشی صنعتی<br>تعداد واحد: ۱<br>تعداد ساعات آموزشی: ۳۴ | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | محل اجرا:<br>دانشکده بهداشت | نام مدرس /مدرسین:<br>مهدی صادقی |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|

- هدف کلی درس: آشنایی با نرم افزار CATIA و استفاده از آن برای ترسیم نقشه‌های مهندسی
- منابع:
  - ۱- نیما جمشیدی و همکاران - راهنمای کاربردی (CATIA - انتشارات عابد)
  - ۲- متن اسلایدها و جزوات ارائه شده توسط استاد به نماینده دانشجویان



### فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد سایت کامپیوتر

| شماره جلسه | محتوای آموزشی                                                                                                      | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرس‌ان) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| ۱          | مقدمه و تشریح نرم افزار کتیا و پیشینه شرکت دزالت سیستم. مقایسه این نرم افزار با دیگر نرم افزار های نقشه کشی صنعتی. | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۲          | آموزش ورود به نرم افزار کتیا و آشنایی با ماژول مکانیکال دیزاین و محیط پارت دیزاین و آشنایی با ابزارهای این محیط    | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۳          | بیان و تشریح قابلیت های ابزار Pad در محیط Part Design                                                              | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۴          | بیان و تشریح قابلیت های ابزار Pocket در محیط Part Design                                                           | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۵          | بیان و تشریح قابلیت های ابزار shaft در محیط Part Design                                                            | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۶          | بیان و تشریح قابلیت های ابزار groove در محیط Part Design                                                           | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۷          | بیان و تشریح قابلیت های ابزار rib در محیط Part Design                                                              | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۸          | بیان و تشریح قابلیت های ابزار slot در محیط Part Design                                                             | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۹          | توضیح قابلیت های ابزار Hole و تفاوت آن با سوراخ هایی که با استفاده از ابزار Pocket ایجاد می شود.                   | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۱۰         | بیان و تشریح قابلیت های ابزار stiffener در محیط Part Design                                                        | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۱۱         | توصیف و شیوه ی اختصاص جنس به یک قطعه و تشریح ایجاد یک قطعه با دو یا چند جنس متفاوت                                 | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۱۲         | بیان و تشریح قابلیت های محیط Drafting در ماژول Mechanical Design و ترسیم نمای روبرو                                | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۱۳         | بیان و تشریح قابلیت های ابزار Side view در محیط Drafting                                                           | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۱۴         | بیان و تشریح قابلیت های ابزار Dimension در محیط Drafting                                                           | ۱                       | مهدی صادقی     |
| ۱۵         | بیان و تشریح قابلیت های ابزارهای برش مانند offset section view و Brocken view در محیط Drafting                     | ۱                       | مهدی صادقی     |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و  
درمانی اهر

### بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

|    |                                                       |   |            |
|----|-------------------------------------------------------|---|------------|
| ۱۶ | تشریح و آموزش مهارت در ترسیم نقشه پلان یک سالن تولید. | ۱ | مهدی صادقی |
| ۱۷ | سوالات مبتنی بر مفاهیم آموزش داده شده                 | ۱ | مهدی صادقی |

حیطه های یادگیری در بخش عملی شامل شناختی، عاطفی و حسی حرکتی است.

\* جزییات اجرای بخش عملی در دستور العمل پیوست آمده است

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: نقشه کشی صنعتی

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

نام و نام خانوادگی مدرس: مهدی صادقی

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                    |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | *    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br>    |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | *    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br> |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | *    |      |                                                                                                                    |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | *    |      |                                                                                                                    |

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

با تشکر  
یحیی خسروی  
محل امضا

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکات بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.